

Tavola rotonda
Giornata internazionale delle persone con disabilità
Un giorno all'anno tutto l'anno

Senti chi legge



Dipartimento di Psicologia

Maria Assunta Zanetti

Pavia, 3 dicembre 2008

Alcune domande

Ma oggi sono **DAVVERO** in aumento i dislessici???

Dislessico e concezione ingenua dell'intelligenza

Il dislessico può accedere a livelli universitari di formazione?

Dal blog dell'associazione dislessia: miti da sfatare

Abuso del termine “dislessico”

“Insomma il termine dislessia è usato con significato dispregiativo, come dire sei stupido”

LA DISLESSIA E' UN DISTURBO SPECIFICO DEL LINGUAGGIO DIFFUSO
IN CIRCA IL 2-2,5% DELLA POPOLAZIONE ITALIANA

Reazioni emotive dei genitori

“Noi genitori spesso di fronte alla diagnosi di DSA dei nostri figli andiamo nel pallone e cerchiamo di trovare un corso, o un qualcosa per aiutare i nostri figli... ma spesso siamo troppo invischiati (parlo anche x esperienza personale) che non riusciamo neanche a capire che cosa possa essere utile o no.”

E' IMPORTANTE CREARE UN'ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA.
I GENITORI DEVONO CERCARE DI CONTROLLARE LE PROPRIE ANSIE,
CONSENTENDO L'AVVIARSI DI UN CIRCOLO VIRTUOSO FUNZIONALE

Dislessia e rendimento scolastico

“Ho avuto il colloquio con gli insegnanti di Giacomo. Continuavano a parlare di scarso impegno e volontà...e poi siccome non "sembra" dislessico, perché è lieve, sono convinti che possa fare tutto autonomamente, basta, appunto, un po' di buona volontà e impegno”

NON SONO MANCANZA DI IMPEGNO E VOLONTÀ' A CREARE DIFFICOLTÀ'

Bocciatura o cambio scuola

“Fra l'altro la cosa carina è che Matteo rispetto al primo quadrimestre è migliorato....quindi come aiutarlo se non proponendogli una bocciatura? Vi lascio solo immaginare il morale di mio figlio”.

**NON E' BOCCIANDO CHE SI RISOLVONO LE DIFFICOLTÀ',
MA INTERVENENDO CON OPPORTUNI METODI RIEDUCATIVI**

Umiliazione in classe, etichettamento, reazioni emotive dei bambini

“[...] l'ha presa in giro la prof di italiano quando l'ha fatta leggere a voce alta davanti a tutta la classe. “

“Cambia umore, diventa chiuso e introverso e dopo tante umiliazioni viene bocciato. Mio figlio comincia a essere sempre più depresso, non fa amicizia con nessuno e si chiude a tal punto che mi chiede di andare a lavorare perché studiare non fa per lui.”

“Ma la scuola può essere un incubo?”

**NON SOTTOVALUTARE GLI ASPETTI EMOTIVI, LE RELAZIONI,
L'AUTOSTIMA E L'AUTOEFFICACIA DEL/LA BAMBINO/A – RAGAZZO/A**

Trattamento speciale per i bambini dislessici?

“Alcune persone mi dicono che non si può “aiutare” un dislessico per giustizia verso gli altri”

**OLTRE AD INTERVENTI DI RIEDUCAZIONE SPECIALISTICA E' NECESSARIO
UN APPROCCIO EDUCATIVO PREVEDENDO STRUMENTI ADEGUATI
NELL'OTTICA DELLA VALORIZZAZIONE DELLE INDIVIDUALITA'**



Che fare in Università: il tutorato, un'opportunità

- *metodi di studio*
- *strategie compensatorie*
- *sostenere autoefficacia/autostima*