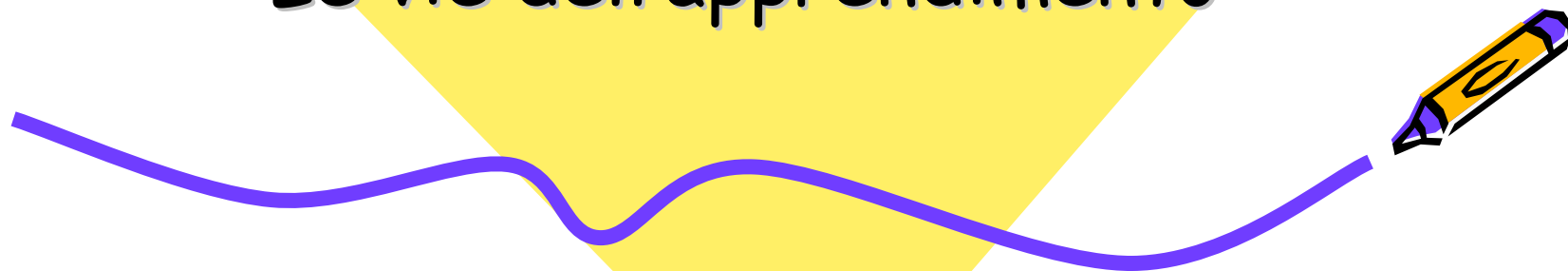
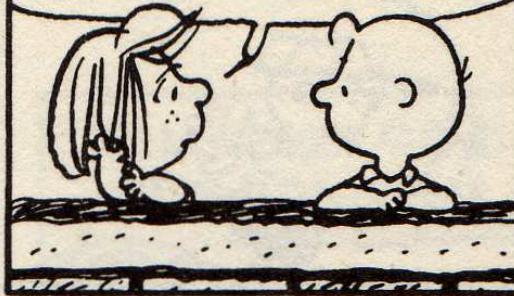


Intelligenza

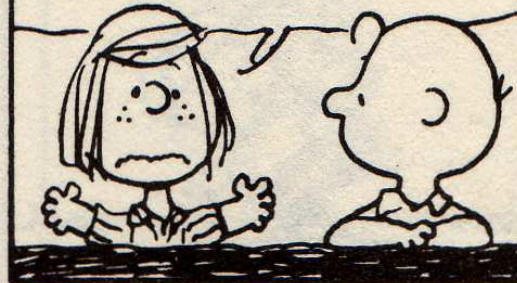
Le vie dell'apprendimento



MI SCUSO PER QUEL CHE
TI HO DETTO AL TELEFONO,
CICCIO... ERO SCONVOLTA...



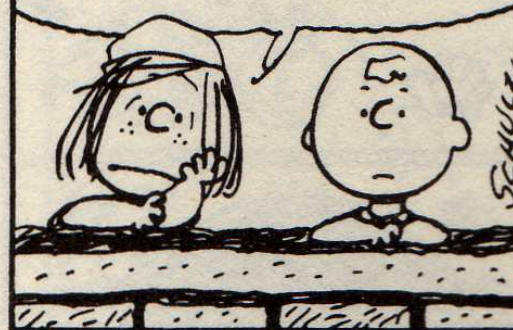
MA PENSA AL MIO STATO
D'ANIMO... LA MAESTRA
MI HA BOCCIATA! SIGNIFI-
CA CHE SONO SCEMA!



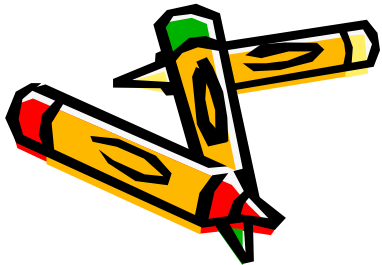
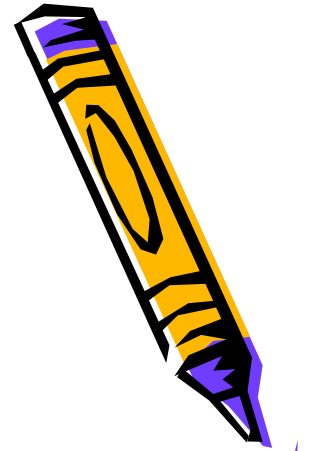
CONOSCO UN SACCO DI
GENTE CHE NON È COSÌ
INTELLIGENTE COME
PENSA DI ESSERE...



IO NON VOGLIO ESSERE
COSÌ SCEMA COME
PENSO DI ESSERE!

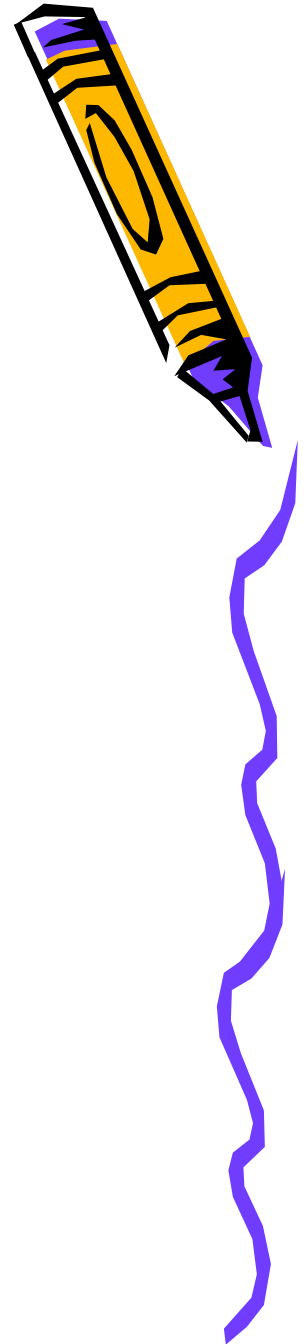


.....sembra facile
stare attenti.....

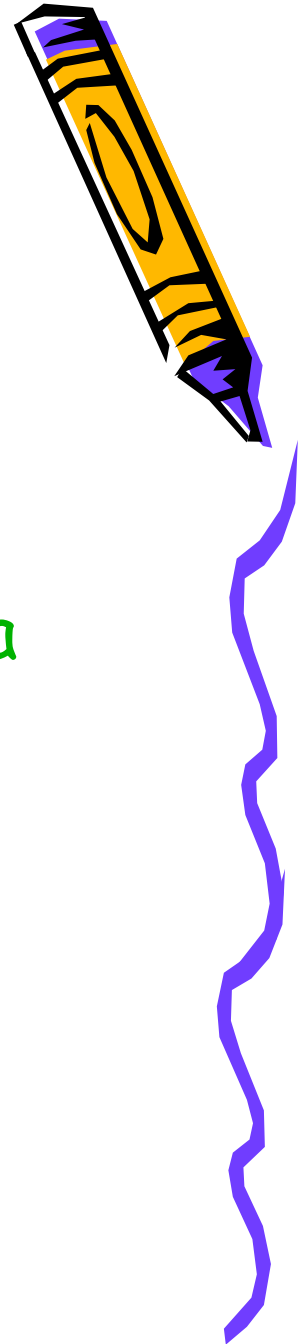


Ma che cosa è l'attenzione???

- Attenzione selettiva
- Attenzione sostenuta
- Attenzione divisa

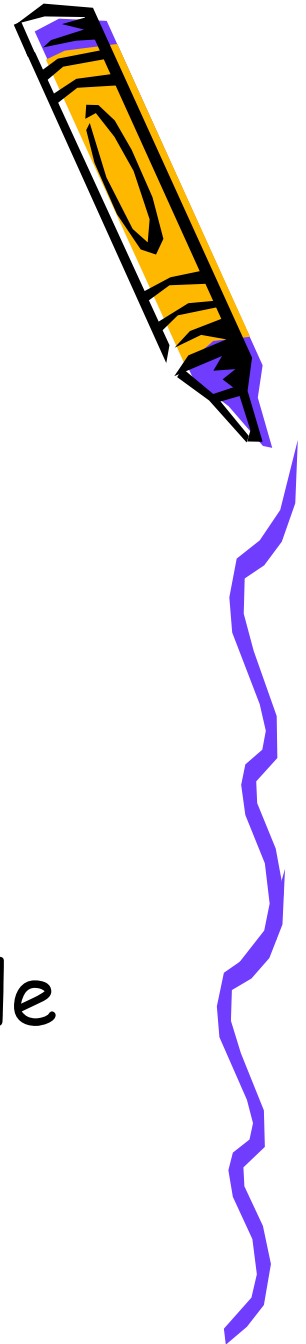


- Sistema attentivo anteriore (**corteccia prefrontale**)
- Sistema attentivo posteriore (**corteccia parietale**)
- Sistema attentivo responsabile del mantenimento di uno stato di allerta e vigilanza (**emisfero destro**)



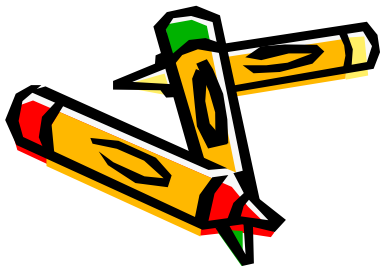
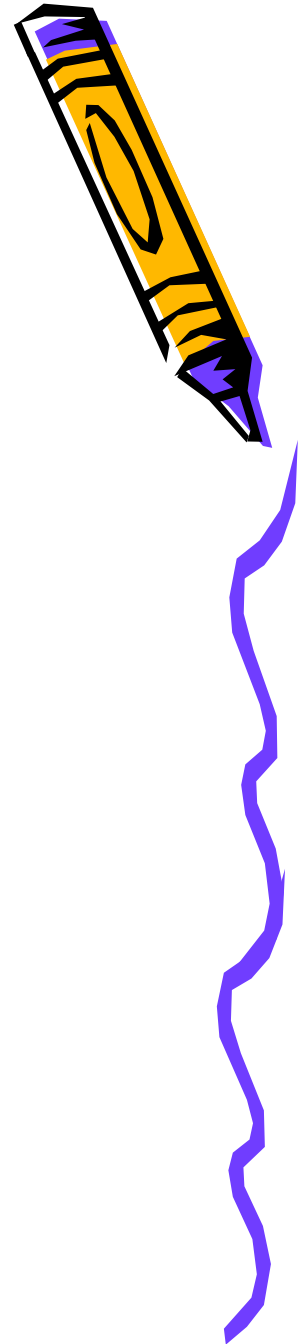
I vincoli dell'attenzione

- Organizzazione del cervello
- Attività neurale
- Velocità
- Processi di memoria
- Codifica
- Immagazzinamento e recupero delle informazioni



Stare attenti non basta, per imparare

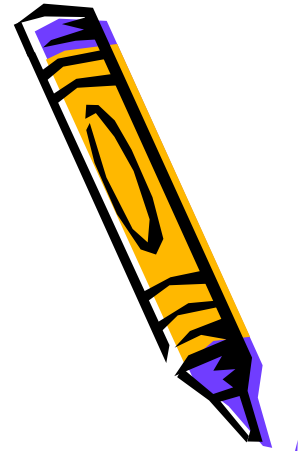
Tanto più il materiale è significativo
tanto più è facile mantenere viva
l'attenzione e costante l'interesse.



Mente e cervello

Bambini intuitivi, bambini riflessivi:

oltre ad avere un'intelligenza diversa, hanno anche un "cervello diverso" ???

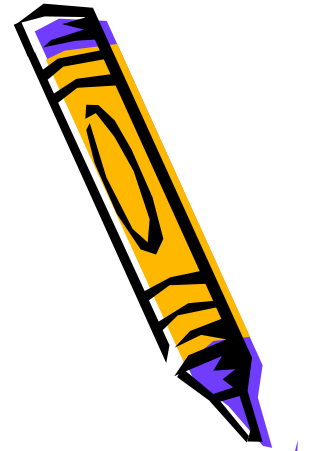


Concentrazione, sì: ma non
troppa...

E' utile ricorrere agli esercizi di
concentrazione per potenziare questa
capacità nel bambino???

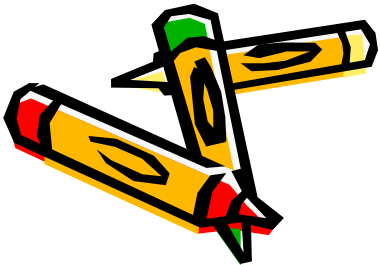


L'arte di ricordare



In che cosa consiste "l'arte della memoria" ???

Fino a che punto la capacità di ricordare dipende dall'intelligenza???



POTENZIAMENTO COGNITIVO

- Stimolare e sviluppare le competenze
- Sfruttare il "talento" personale

PERCHE'?

1. I processi cognitivi e le strategie presenti non sempre vengono sfruttati
2. Per scoprire la capacità interna di un soggetto tramite la mediazione tra risorse interne ed esterne



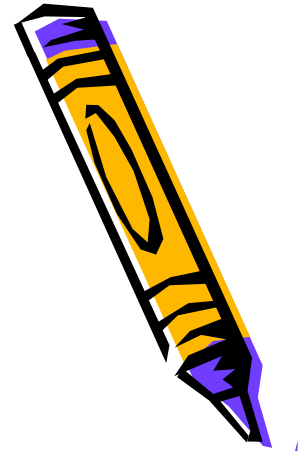
MODIFICABILITA'

- Attraverso l'influenza delle condizioni esterne si evidenziano capacità che erano precedentemente inesistenti nel repertorio comportamentale del soggetto



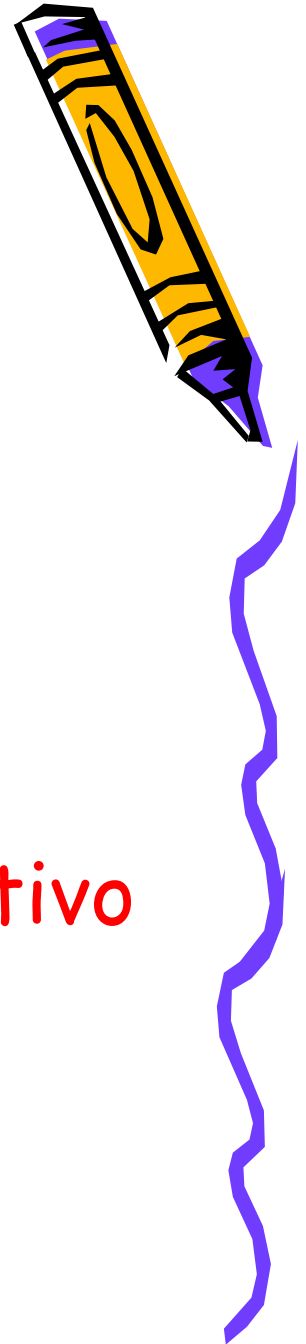
Potenziamento cognitivo: Cosa vuol dire ? Cosa contiene?

- Attenzione
- Memoria
- Funzioni rappresentative
- Ragionamento logico
- Processi espressivi: acquisizione di nuovi vocaboli
- Soluzione di semplici problemi (problem solving)
- Funzioni metacognitive



Allenamento cognitivo:

- Rafforza ed enfatizza processi cognitivi
- Obbliga a divenire **consapevoli** dei propri paradigmi ed ampliare il patrimonio della mente
- E' basato sul ruolo di **rinforzo positivo** di un mediatore/educatore/allenatore



A CHI?

- TUTTI: in funzione di una buona dotazione
- Soggetti con disturbo specifico dell'apprendimento di lettura, scrittura e calcolo
- Soggetti con deficit cognitivo: QI inferiore a 84

