

Catalogo 2007

LIBRI LIBERI E LA DISLESSIA

in collaborazione con

ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA



LIBRI LIBERI E L'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Dal "Mago delle formiche giganti", il primo libro per bambini sul tema della dislessia scritto da Libri Liberi e illustrato da Fiorella e Morena Cauduro (due bravissime disegnatrici dislessiche, madri di figli dislessici e fin dall'inizio fra le più attive animatrici dell'AID) è iniziata nel 2002 la collaborazione tra la nostra Casa editrice e l'Associazione Italiana Dislessia.

Una collaborazione basata sulla pubblicazione di libri "utili", facili, agili, economici, scritti con un linguaggio comprensibile a tutti e rivolti a insegnanti e genitori. Gli autori dei testi sono sempre membri dell'Associazione, e spesso fanno parte, o sono stati membri, della Commissione Scuola: fra i tanti ricordiamo Marilena Meloni, che ha ideato, prodotto e anche coordinato i testi più importanti di questa collana, mettendo a disposizione la propria esperienza di insegnante e di madre, oltre alla sua intelligente capacità divulgativa. Questi libri rappresentano quindi la "voce" dell'Associazione che ne garantisce la qualità e l'utilità, anche attraverso le presentazioni spesso scritte dai più importanti esponenti dell'AID: Andrea Biancardi, Giacomo Stella, Enrico Ghidoni, Enrico Profumo, Enrico Savelli ed altri.



AA.VV.

IL MAGO DELLE FORMICHE GIGANTI

La dislessia a scuola: tutti uguali, tutti diversi

Come far sapere ai **bambini** (ma anche a **genitori** e **insegnanti**) che cos'è la **dislessia**? Abbiamo pensato di farlo attraverso una storia semplice e divertente. E di inserire, alla fine della storia, una serie di **giochi** e di **schede operative** per cercare di **individuare**, **capire** e **affrontare** questo problema. Il volume, interamente disegnato a colori, è stato progettato e realizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia.

Disegni
Fiorella e Morena
Cauduro

A cura dell'AID
Associazione
Italiana Dislessia

Formato 15 x 21

Pagine 64

Prezzo
6,00 euro

ISBN
88-8415-014-0

In preparazione
la nuova edizione



Giacomo Stella

STORIE DI DISLESSIA

I bambini di oggi e di ieri raccontano
la loro battaglia quotidiana

La dislessia non è solo una difficoltà di lettura, ma anche una **condizione conflittuale di vita**. Questo libro mette in luce i problemi di chi vive – o ha vissuto – questo problema **in prima persona**, nella realtà di ogni giorno. I bambini, con le loro parole, ci forniscono un mezzo per entrare nella dimensione quotidiana: **famiglia**, **scuola**, **società**. Gli adulti, bambini di ieri, riportano invece i **ricordi** di quando hanno vissuto in solitudine le loro difficoltà di apprendimento, **senza poter dare loro un nome**.

Formato 12 x 21

Pagine 144

Prezzo
12,00 euro

ISBN
88-8415-023-X

Nuova edizione
accresciuta
2007



Marilena Meloni, Natalia Sponza,
Pamela Kvilekval, M. Carmela Valente,
Raffaele Bellantone

LA DISLESSIA RACCONTATA AGLI INSEGNANTI

1. Come riconoscerla. Cosa fare in classe

Come aiutare gli insegnanti a riconoscere gli alunni dislessici? Come aiutarli a **trarre sempre il massimo** da ogni bambino e a **sbagliare il meno possibile**? Come aiutarli a far diventare i loro ragazzi preparati, ma anche curiosi, fiduciosi e sicuri di sé? Gli autori hanno realizzato un manuale minimo che parla a **tutti** gli insegnanti. Un manuale facile e conciso, ma capace di indicare molte piste e di suggerire molte strategie.

A cura del Comitato
Scuola AID

Formato 12 x 21

Pagine 64

Prezzo
6,00 euro

ISBN
88-8415-022-1

In preparazione
la nuova edizione
aggiornata



Marilena Meloni, Natalia Sponza,
Pamela Kvilekval, M. Carmela Valente

LA DISLESSIA RACCONTATA AGLI INSEGNANTI

2. Prima elementare: prove d'ingresso e proposte di lavoro

Gli insegnanti troveranno qui i famosi **protocolli d'ingresso** strutturati da **Giacomo Stella** e alcune proposte di **lavoro metafonologico**. Vengono forniti strumenti per approfondire i metodi di intervento con **bambini dislessici o con problemi di apprendimento**. Per aiutare gli insegnanti a individuare **fin dall'inizio** gli alunni in difficoltà, a fare le **scelte** per non creare problemi alla classe, a preparare **spazi** e **materiali** per facilitare a tutti l'acquisizione della lettura e della scrittura.

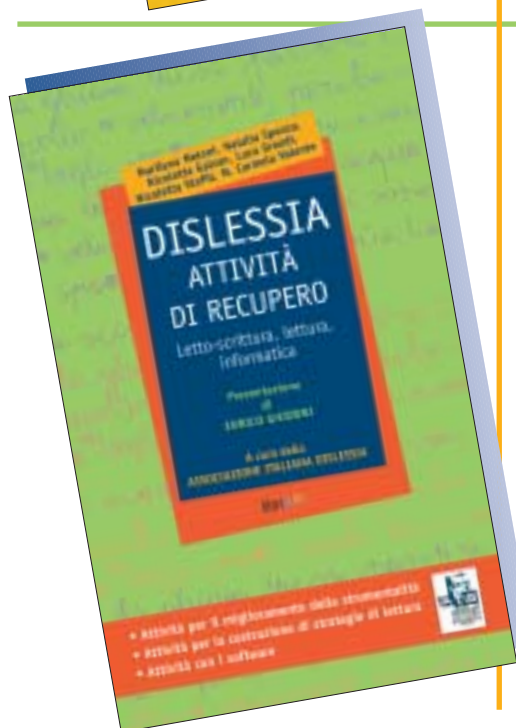
A cura del Comitato
Scuola AID

Formato 12 x 21

Pagine 112

Prezzo
10,00 euro

ISBN
88-8415-032-9



Marilena Meloni, Natalia Sponza,
Nicoletta Galvan, Luca Grandi,
Nicoletta Staffa, M. Carmela Valente

DISLESSIA: ATTIVITÀ DI RECUPERO

Letto-scrittura, lettura, informatica

Come predisporre una didattica per recuperare **competenze deboli** e **obiettivi non raggiunti**? Come padroneggiare la complessità di un testo, di una situazione problematica, di un piano di scrittura? Questo libro si propone di costruire una **competenza pedagogica e metodologica** per progettare percorsi didattici che permettano, anche all'alunno in difficoltà, di accedere al sapere, di costruire **competenze comunicative** atte ad affrontare le situazioni di diversità, di migliorare le proprie **abilità tecniche**.

A cura del Comitato
Scuola AID

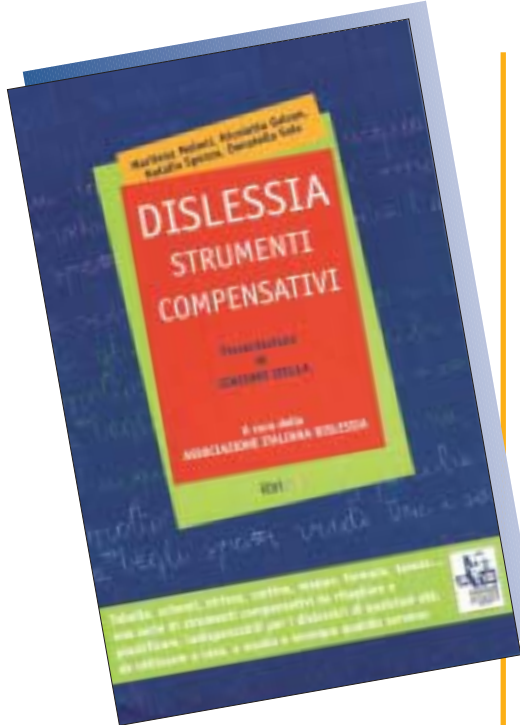
Presentazione di
Enrico Ghidoni

Formato 15 x 24

Pagine 120

Prezzo
12,00 euro

ISBN
88-8415-099-X



Marilena Meloni, Nicoletta Galvan,
Natalia Sponza, Donatella Sola
**DISLESSIA: STRUMENTI
COMPENSATIVI**

Ci sono libri da sfogliare, da studiare, da consultare, da guardare. Questo è un libro **“da fare a pezzi”**. Gli autori, nel progettarlo, hanno pensato ai **problemi che la dislessia crea nel quotidiano**: leggere un orologio, orientarsi in una mappa, ricordarsi quanto fa 7 x 9, dominare la complessità lessicale di un testo... Da qui è nata questa **antologia di strumenti compensativi**. Strumenti cartacei, singole pagine da ritagliare, plastificare e che, in tasca o nell'astuccio, possano costituire un **promemoria tascabile**, un “help” di immediato accesso che compensi le *défaillances* tipiche della dislessia.

A cura del
Comitato Nazionale
Scuola dell'AID

Presentazione di
Giacomo Stella

Formato 15 x 24

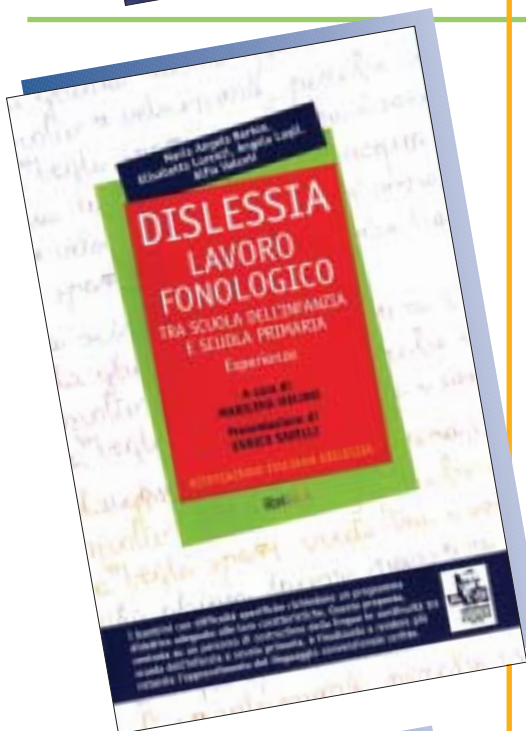
Pagine 136

Prezzo

12,00 euro

ISBN

88-8415-043-4



Maria Angela Berton, Elisabetta Lorenzi,
Angela Lugli, Alfia Valenti
A cura di MARILENA MELONI
**DISLESSIA: LAVORO
FONOLOGICO**

Tra scuola dell'infanzia e scuola
primaria. Esperienze

Spesso le **difficoltà di letto-scrittura** dei bambini vengono interpretate come conseguenze di **problemi emotivi** o di **scarso impegno**. Questi disturbi, invece, possono essere contrastati e i loro effetti funzionali ridotti. Questi bambini richiedono un programma didattico **adeguato alle loro caratteristiche** in quanto, a causa del loro disturbo, non sono in grado di adattarsi al metodo standard proposto. Le esperienze riportate in questo libro sono una esemplificazione di come sia possibile **operare su livelli diversi di scuola**.

A cura di
Marilena Meloni

Presentazione di
Enrico Savelli

Formato 15 x 24

Pagine 120

Prezzo

12,00 euro

ISBN

88-8415-053-1



Nicoletta Galvan, Andrea Biancardi
**“UNO, DUE, DUI...”
UNA DIDATTICA
PER LA DISCALCULIA**

I percorsi contenuti in questo libro sono stati pensati per alunni con **difficoltà di apprendimento dovute a DSA**. I bambini con questo tipo di difficoltà **non sono incapaci di apprendere la matematica**: ciò che compromette le loro potenzialità è la difficoltà a memorizzare e ad eseguire in maniera rapida talune procedure relative al conteggio e al calcolo. Tutte le pagine di questo libro sono state progettate tenendo conto dell'**esigenza che questi bambini hanno degli strumenti compensativi**, e segnalano graficamente la presenza dei **facilitatori** ai quali i bambini possono far ricorso in caso di difficoltà.

Formato 15 x 24

Pagine 144

Prezzo

15,00 euro

ISBN

978-88-8415-058-5

NOV
ITA

“PROBLEMI DELL’APPRENDIMENTO”, UNA NUOVA COLLANA DIRETTA DA GIACOMO STELLA

“Problemi dell’apprendimento” è una nuova collana diretta da Giacomo Stella, rivolta a genitori, insegnanti, tecnici e operatori del settore. Anche qui la scelta prevede libri brevi, facili e concreti, che affrontino “in positivo” le difficoltà di vario grado che molti bambini hanno nei confronti della scuola e della società. Non solo dislessia quindi, ma tutti gli ostacoli che il bambino può incontrare nel cammino dell’apprendimento e della conoscenza.

Giacomo Stella, fondatore dell’Associazione Italiana Dislessia, attualmente professore di Psicologia clinica all’Università di Reggio Emilia, è uno dei maggiori esperti dei disturbi dell’apprendimento e del linguaggio. Moltissime e fondamentali le sue pubblicazioni.



Nicoletta Galvan, Giuliana Andreatta **LEGGERE PRIMA DI LEGGERE** Linee guida per una didattica della letto-scrittura

Leggere prima di leggere è ciò che i lettori esperti fanno prima di procedere alla lettura approfondita, è la capacità di prevedere ciò che sarà scritto in una pagina prima di decifrarla interamente. *Leggere prima di leggere* è ciò che la didattica del recupero solitamente non insegna ai bambini in difficoltà, considerando prioritario il consolidamento delle competenze fonologiche. Questo libro propone una didattica della letto-scrittura che non separa **anticipazione** e **decifrazione**, che propone **compiti risolvibili** anche in assenza di elevate abilità strumentali, che chiede – anche a chi è in difficoltà – di pensare.

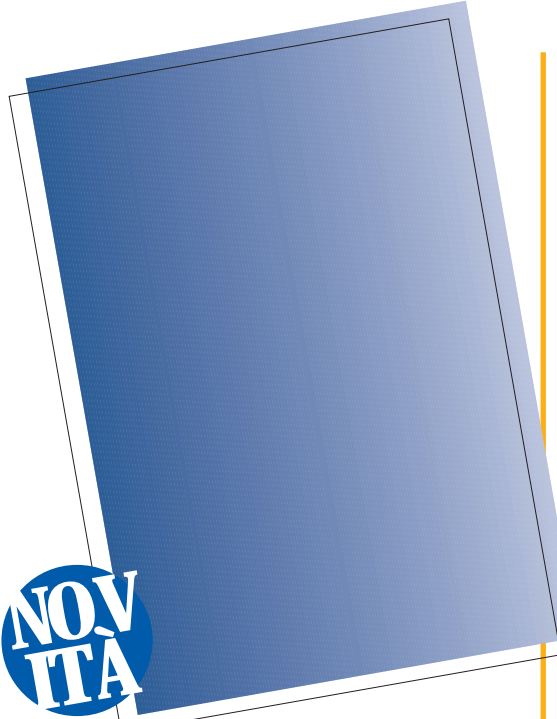
Presentazione di
Piero Boscolo
Formato 15 x 21
Pagine 104
Prezzo
12,00 euro
ISBN
88-8415-051-5



Daniele Mugnaini **DOPPIE E ACCENTI** Schede per disortografia e dislessia

La padronanza nell’uso della **consonante doppia** e dell’**accento finale** nella lingua scritta viene difficilmente acquisita dai bambini con disortografia o dislessia. Il metodo qui presentato si basa sull’**utilizzo da parte del bambino della memoria visiva** quale via non deficitaria per stimolare sinergicamente **abilità fonologiche** e **abilità metacognitive elementari**. Le **schede** sono ordinate in modo da costituirsi come itinerario progressivo per uno specifico apprendimento in bambini che abbiano già acquisito una sufficiente capacità di conversione fonema-grafema.

Presentazione di
Giacomo Stella
Formato 15 x 21
Pagine 128
Prezzo
12,00 euro
ISBN
88-8415-052-3



Pamela Kvilekval

INSEGNARE L'INGLESE AI BAMBINI DISLESSICI

Un metodo sicuro per tutti

L'autrice ritiene che l'approccio più ragionevole per insegnare l'inglese ai bambini dislessici sia **uguale al metodo da lei utilizzato per i non dislessici**: un metodo che, pur predisposto per coloro che partono svantaggiati, risulta però **vantaggioso per tutti**. Il programma d'insegnamento inizia con parole inglesi scritte con ortografia "trasparente", cioè così come sono pronunciate, con esatta corrispondenza fonema/grafema, dopodiché vengono introdotte parole con **insiemi di lettere (patterns)** molto comuni in questa lingua. Si prosegue, imparando ogni pattern, finché l'inglese scritto non rivela tutta la sua **complicata logica**.

Formato 15 x 21

Pagine 176

Prezzo

18,00 euro

ISBN

978-88-8415-066-0



Rossella Greci

LA DISLESSIA DALLA A ALLA Z 100 parole chiave

Per chi non ha mai sentito parlare di **dislessia**, per chi **ha bisogno di capire solo alcuni aspetti legati alla dislessia**, per i **genitori** e le loro **domande frequenti**, per gli **insegnanti** e i loro **dubbi**, ecco un libro fondamentale. Suddiviso per **parole chiave**, di facile consultazione **come un dizionario**, questo nuovo testo di Rossella Greci raccoglie in ogni voce un'**utilissima sintesi** di quello che i maggiori esperti hanno scritto sul problema, per permettere a chiunque voglia leggere anche solo un aspetto legato alla dislessia di trovare uno spunto di riflessione e un **piccolo aiuto**.

Presentazione di Giacomo Stella

Formato 15 x 21

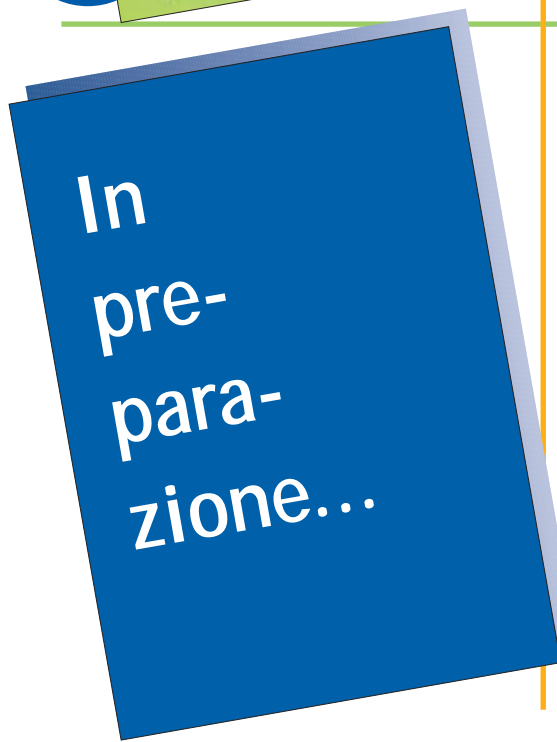
Pagine 96

Prezzo

12,00 euro

ISBN

978-88-8415-059-2



IN PREPARAZIONE...

Daniele Mugnaini

DISLESSIA E QUALITÀ DELLA VITA

Uscita prevista: gennaio/febbraio 2008
nella Collana "Problemi dell'apprendimento".

Maria Emiliani, Enrica Partesana

PROVIAMO CON LE SILLABE

Il Metodo S.L.B., ovvero
Semplificando la Lettura per i Bambini
(con D.S.L. o senza)

Presentazione di Enrico Profumo.

Uscita prevista: marzo/aprile 2008
nella Collana dell'Associazione.

I LIBRI DI LOREDANA GARNERO

Dopo una formazione in Israele e a Roma con Gabriel Levi, Loredana Garnero ha studiato e sperimentato negli Stati Uniti il Multisensory Approach di Orton-Gillingham nella versione adattata da Beth Slingerland per l'applicazione alla classe intera e finalizzata all'insegnamento della lingua scritta. È stata per 4 anni Presidente del Comitato Scuola dell'Associazione Italiana Dislessia (AID).



Loredana Garnero

IMPARARE ATTRAVERSO L'INTELLIGENZA

Un approccio multisensoriale all'italiano scritto

La tecnica di **approccio multisensoriale** di Orton-Gillingham è stata messa a punto con lo scopo di fornire un aiuto precoce e preventivo nelle **difficoltà di apprendimento** (tra cui la **dislessia**) che il bambino può presentare nel corso della prima fase scolastica. Il metodo consiste nella presentazione del linguaggio orale e scritto attraverso i tre canali sensoriali principalmente interessati dal processo di apprendimento della lingua scritta: **uditivo, visivo e cinestetico**. Con questo metodo didattico metacognitivo anche bambini con disturbi specifici lievi riescono ad apprendere l'italiano scritto, compensando le loro abilità carenti con la loro intelligenza.

Formato 21 x 29,7

Pagine 160, tutte a 4 colori
+ 21 schede separate, in cartoncino

Prezzo
28,00 euro

ISBN
88-8415-034-5



Loredana Garnero

DISLESSIA: UNA DEFINIZIONE IN POSITIVO

Come impara il bambino dislessico

Il libro è rivolto a **insegnanti e riabilitatori** (ma anche a **genitori**) di bambini con **Disturbi Specifici di Apprendimento**, per indagare e individuare non solo le **difficoltà**, ma soprattutto le loro **particolari abilità**, quasi sempre **presenti in misura eccezionale**. L'acquisto del libro dà diritto ad accedere al software del **programma INDACO** per ricavare il **profilo individuale di ogni bambino**, sulla base degli indicatori delle sue forze o debolezze nei diversi canali di accesso dell'input indagati, e le **relative indicazioni didattiche** per poter attuare un intervento mirato e individualizzato.

Formato 21 x 29,7

Pagine 128

Prezzo
20,00 euro
(libro + accesso al Programma INDACO)

ISBN
88-8415-047-7

ALTRI TESTI PER GENITORI E INSEGNANTI

Dalla collana "Passaggi" diretta da David Meghnagi segnaliamo questo importantissimo titolo che raccoglie la summa del pensiero di Reuven Feuerstein, geniale studioso israeliano, il cui metodo è adottato in oltre 60 paesi del mondo: un approccio rivoluzionario per trasformare la qualità della vita dei bambini con esigenze speciali o con difficoltà di apprendimento.



REUVEN FEUERSTEIN, Yaacov Rand,
Rafi Feuerstein
in collaborazione con NESSIA LANIADO
e GIANFILIPPO PIETRA

LA DISABILITÀ NON È UN LIMITE Se mi ami, costringimi a cambiare

Che il cervello si possa **modificare** è oggi provato dalle più recenti scoperte scientifiche, oltre che dai risultati sorprendenti che Feuerstein e i suoi collaboratori continuano a ottenere in tutto il mondo: bambini e adulti dati per persi dal sistema scolastico o resi inabili da un trauma o da un grave handicap sono riusciti a svolgere un **ruolo attivo nella società** e a instaurare **rapporti affettivi stabili e soddisfacenti**. Un libro che rappresenta uno strumento insostituibile per insegnanti, psicologi, operatori sociali e, soprattutto, genitori.

Formato 12 x 21

Pagine 264

Prezzo
19,00 euro

ISBN
88-8415-046-9

L'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (AID)

ha sede in Piazza dei Martiri 1/2 - 40121 BOLOGNA - tel. 051/243358
e sezioni in tutto il territorio italiano - help line www.dislessia.it

COSA FA L'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

- Realizza interventi che permettono la diffusione scientifica rispetto ai problemi della dislessia
- Assume iniziative di formazione ed aggiornamento rivolte a specialisti, operatori scolastici, genitori
- Promuove gruppi di aiuto per adulti e adolescenti dislessici
- Offre consulenza telefonica
- Fornisce informazioni