

# “Cercare (e trovare) in biblioteca”



“Il servizio di reference nel contesto del Sistema Bibliotecario d’Ateneo e dei servizi della biblioteca”

a cura di Anna Bendiscioli

11 gennaio 2008

# Perché il contesto?

---

- Reference = comunicazione
  - Con gli utenti istituzionali
  - Con gli utenti occasionali
  - Con le altre biblioteche del Siba
  - Con altre biblioteche in Italia e nel mondo



Dobbiamo conoscere il  
contesto nel quale  
comunichiamo

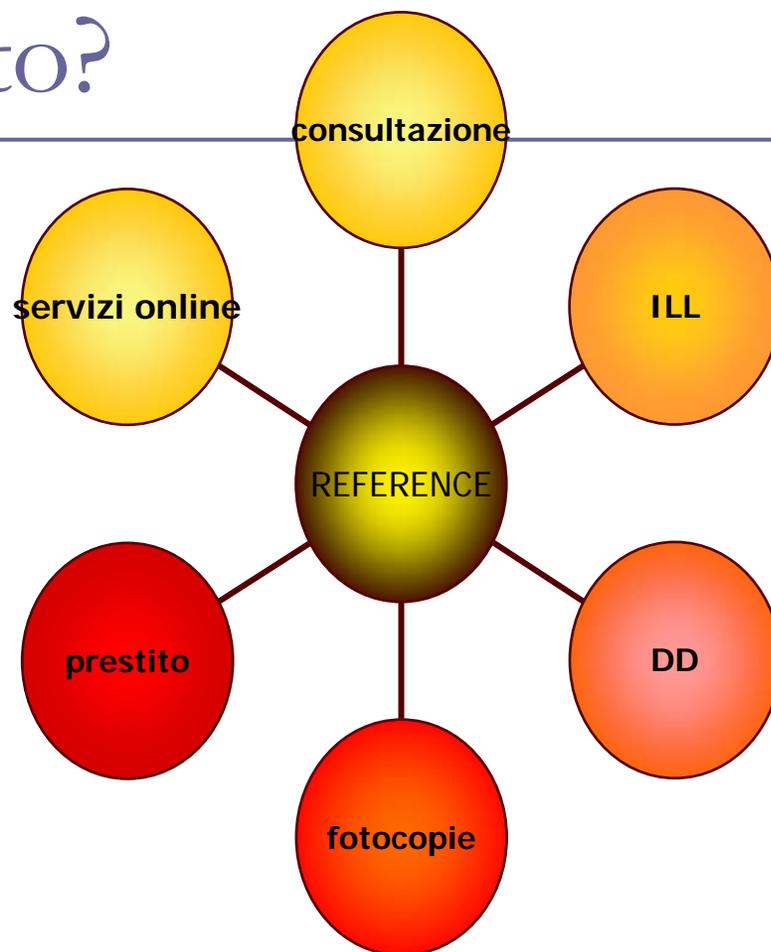
# Perché il contesto?



PATRIMONIO



GESTIONE



Il servizio di reference non può essere avulso dalle altre attività della biblioteca

# Schema della presentazione

---

- Il Sistema Bibliotecario di Ateneo e le biblioteche
- Il progetto  
“Cercare (e trovare) in biblioteca”
- Il servizio di reference e i nuovi strumenti di comunicazione

# Il sistema bibliotecario di Ateneo (SiBA)



# Il SiBA - Cosa è

---

- È l'insieme delle strutture di servizio cui compete la gestione del patrimonio librario e documentario dell'Ateneo e l'accesso alle informazioni documentali
- Struttura, compiti e organizzazione sono stabiliti dallo Statuto dell'Università e dal Regolamento del SiBA (ottobre 2004).
- E' attualmente in atto una riorganizzazione del SiBA (eliminazione strutture dipartimentali, unificazioni gestionali e fisiche)

# Il SiBA - Finalità

---

- È di supporto alle strutture scientifiche e didattiche;
- Promuove il coordinamento fra le strutture anche mediante condivisione di funzioni, fatta salva l'autonomia scientifica e organizzativa;
- Promuove il loro accorpamento per migliorare funzionamento e economicità;
- Favorisce lo sviluppo del patrimonio documentale;
- Favorisce la fruizione del patrimonio e lo sviluppo dei servizi;
- Distribuzione razionale delle risorse;
- Formazione e aggiornamento del personale;
- Cura conformità a standard biblioteconomici e tecnologici
- Favorisce cooperazione con altre realtà bibliotecarie

# Il SiBA - Struttura

---

- Biblioteche
- Commissione Bibliotecaria d'Ateneo (CBA): è l'organo di indirizzo, programmazione e coordinamento
- Divisione Biblioteche: è l'organo esecutivo della CBA.

# Il SiBA realizza

---

- gestione centralizzata di risorse comuni e servizi
- nell' ambito di un sistema decentrato

# La CBA

---

- Si occupa di
  - Ripartizione delle risorse, decisioni politiche su questioni di interesse generale (cataloghi, banche dati, formazione), valutazione funzionamento, valutazione organico.
- Componenti: Rettore, docenti rappresentanti biblioteche rappresentanti personale tecnico-amministrativo, rappresentanti studenti.

# La divisione biblioteche

---

- E' l'organo esecutivo della CBA;
- Attività:
  - Coordinamento strutture;
  - OPAC e cataloghi (Servizio Catalogo Unico d'Ateneo);
  - Banche Dati e riviste online d'Ateneo....

# Le biblioteche (ex A, B, C, D)

---

## DI AREA

- ❑ dall'unificazione di più strutture
- ❑ patrimonio consistente
- ❑ almeno 40 ore di apertura settimanale
- ❑ adeguate sale di consultazione
- ❑ Servizi di qualità anche per utenza esterna

## DI DIPARTIMENTO

- ❑ inserite in un dipartimento
- ❑ almeno 20 ore di apertura settimanale
- ❑ sala di consultazione

## DEPOSITI LIBRARI

# Grado di autonomia

---

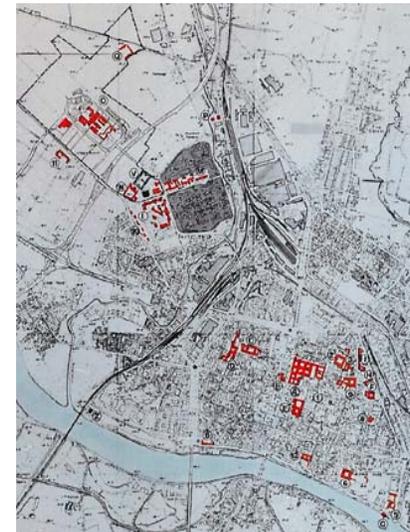
- Area:
  - autonomia amministrativa
  - Regolamento, Consiglio Scientifico, Direttore Tecnico, Segretario Amministrativo
  
- Dipartimento
  - gestite dalla struttura a cui appartengono.

# Strutture e punti di servizio

---

- Le biblioteche, anche nell'ambito della stessa tipologia, sono di dimensioni molto diverse tra loro;
- Alcune hanno più punti di servizio;
- Costituiscono un lungo elenco;

- 
- Sono distribuite nelle strutture universitarie (struttura decentrata);
  - La tendenza è per una più razionale unificazione delle strutture;



# Il progetto “Cercare (e trovare) in biblioteca”



# Obiettivi generali del progetto:

---

- Potenziare servizio informazione bibliografica e servizi correlati di DD e ILL
- Creare fasce orarie per uso intelligente delle risorse informative
- Integrare servizio di Reference con altri servizi e attività della biblioteca
- Promuovere nel volontario capacità di espletare servizio di informazioni bibliografiche all'utenza orientando il richiedente su scelte bibliografiche coerenti col percorso di ricerca

# Obiettivi specifici del progetto:

---

- Le biblioteche singolarmente o a gruppi hanno individuato dei propri obiettivi concreti su cui incentrare l'attività del progetto.
- Gli obiettivi riguardano diversi ambiti:
  - Assistenza all'utente
  - Razionalizzazione del servizio DD/ILL
  - Supporto al prestito

# Obiettivi specifici del progetto:

---

Ambito	Obiettivi	Azioni	Indicatori	Biblioteca
Assistenza all'utente	Autoformazione dell'utente	Preparare materiale informativo cartaceo e online sulle risorse della biblioteca	Numero documenti informativi elettronici e cartacei prodotti	Tutte le biblioteche
Assistenza all'utente	Autonomia dell'utente	Istruire gli utenti sull' uso autonomo delle risorse (Opac, banche dati, repertori cartacei)	Numero ricerche autonome a buon fine	Tutte le biblioteche
Assistenza all'utente	Cura dell'utente	Incrementare tempo e qualità del servizio dedicato agli utenti	Numero degli utenti seguiti, articolati per tipologia	Tutte le biblioteche
Assistenza all'utente	Efficacia del servizio di reference	Costruire un modulo efficace per il reference digitale	Numero interventi a buon fine con servizio erogato a distanza (reference digitale, attraverso format su pagina web)	Francesco Petrarca, Matematica

# Obiettivi specifici del progetto

---

Assistenza all'utente	Efficacia del servizio di reference	Formare il/la volontario/a al corretto utilizzo delle banche dati utilizzabili negli specifici e specialistici ambiti disciplinari	Numero degli interventi di reference che hanno comportato l'utilizzo approfondito di banche dati specialistiche	Tutte le biblioteche
Assistenza all'utente	Formazione frontale dell'utente	Organizzare corsi su uso delle risorse	Numero corsi attivati	Tutte le biblioteche
Assistenza all'utente	Monitoraggio del servizio	Preparazione e utilizzo di questionari	Numero questionari compilati	Tutte le biblioteche
Assistenza all'utente	Tempi di fruizione	Incrementare e razionalizzare l'orario di apertura dei punti di servizio	Ore di apertura medie	Chimica, Fisica, Giurisprudenza, Fraccaro, Petrarca
Razionalizzazione servizio DD	Automazione del servizio	Implementare uso mezzi elettronici	Numero invii elettronici	Farmacia, Giurisprudenza

# Obiettivi specifici del progetto

---

Assistenza all'utente	Ampliare il patrimonio bibliografico a disposizione degli utenti	Gestione delle richieste di ILL/DD alle altre biblioteche	Numero operazioni a buon fine	Tutte le biblioteche
Razionalizzazione servizio ILL/DD	Tempo dedicato al servizio	Velocizzare l'erogazione del servizio	Tempo di giacenza della richiesta	Tutte le biblioteche
Supporto all'erogazione dei prestiti	Erogazione dei prestiti	Garantire stabilità al servizio di prestito oppure incrementare e razionalizzare l'orario di apertura del punto di prestito	Numero delle ore di disponibilità del servizio; numero dei prestiti erogati	Tutte le biblioteche

# Raggiungimento degli obiettivi

---

- I risultati ottenuti vengono misurati tramite degli indicatori e consentiranno di valutare lo stato di avanzamento del progetto
- Le biblioteche dovranno quindi attivare strumenti per la rilevazione dei dati relativi ai servizi
- I risultati vengono presentati durante l'iter del progetto, nei momenti di monitoraggio
- La valutazione dell'attività viene fatta su:
  - % di raggiungimento degli obiettivi prefissati
  - Prodotti ottenuti con l'attività dei volontari

# Nei progetti degli scorsi anni:

---

- Realizzazione del servizio di reference dove non esistente;
- Maggiore visibilità al servizio con la creazione di una figura dedicata;
- Sviluppo organico e ottimizzazione di servizi correlati (DD e ILL, banche dati);
- Realizzazione di attività di interesse comune (questionario su uso del catalogo, studio su nuovo OPAC);
- Realizzazione di strumenti di reference attivo

# CHIEDI IN BIBLIOTECA



SERVIZIO CIVILE NAZIONALE



**Biblioteca Fisica "Volta"** via Bassi, 6 - 27100 Pavia - Italy - tel. 0382.987510 0382.987509 - fax 0382. 987262 -mailto: biblioteca.fisica@unipv.it

<http://siba.unipv.it/fisica/servizi/chiedi%20in%20biblioteca.htm>

*Rega di inserire correttamente i propri dati, tutti i campi sono obbligatori*

me

gnome

alifica

mail

telefono

x

iscritto alla biblioteca?  si  no

la prima volta che utilizza questo servizio?  si  no

tipo della richiesta

fonti già consultate

Per selezionare più voci non contigue tenere premuto il tasto Control

**CHIEDI IN BIBLIOTECA** è un servizio offerto dalla Biblioteca di Fisica "Volta" e dalla Biblioteca Unificata di Chimica ed è rivolto a tutti gli utenti delle biblioteche che necessitano di:

- o informazioni sui servizi erogati
- o aiuto e suggerimenti sull'utilizzo del Catalogo di Ateneo e dei Cataloghi nazionali e internazionali
- o bibliografie su argomenti specifici
- o suggerimenti sull'uso di banche dati elettroniche in cui reperire le informazioni
- o aiuto nella consultazione di riviste elettroniche

**CHIEDI IN BIBLIOTECA** è un servizio di **biblioteca a distanza**, che mette a disposizione di tutti le risorse e le

## Chiusura natalizia

 Pubblicato Dicembre 19, 2007  0 Commenti



Le biblioteche di Fisica e Chimica saranno chiuse dal 24 dicembre al 6 gennaio.

Venerdì 21 la chiusura sarà anticipata alle ore 12:00.

Il personale augura a tutti Buone Feste.

### Nuovi acquisti a Fisica (12 dicembre 2007)

### Categorie

- [banche dati](#)
- [corsi](#)
- [dal mondo delle biblioteche](#)
- [Divisione Biblioteche](#)
- [interviste](#)
- [NILDE](#)
- [nuovi acquisti a Chimica](#)
- [nuovi acquisti a Fisica](#)
- [orario](#)
- [periodici](#)
- [presentazioni](#)
- [problemi tecnici](#)
- [progetti](#)
- [scientifica acta online](#)
- [sezione multimediale](#)
- [Uncategorized](#)
- [varie ed eventuali](#)

### Statistiche

3,962 hanno visitato FISCHIBlò

<http://fischiblo.wordpress.com/>





Sistema Bibliotecario di Ateneo (SiBA)

# Biblioteca della Facoltà di Economia

Università degli Studi di Pavia

SERVIZI DELLA BIBLIOTECA



GRAZIE AL PROGETTO DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE VOLONTARIO "CERCARE (E TROVARE) IN BIBLIOTECA" È DISPONIBILE IN BIBLIOTECA IL **SERVIZIO DI REFERENCE**, UN SERVIZIO DI SUPPORTO ALLE VOSTRE RICERCHE BIBLIOGRAFICHE

PER

- avere informazioni sugli strumenti di ricerca bibliografica disponibili per gli utenti della Biblioteca e sul loro efficace utilizzo (Opacs, banche dati, riviste online, cd-rom...)
- avere consigli sulle strategie di ricerca
- ricevere assistenza diretta alle vostre ricerche bibliografiche
- chiedere indicazioni sulla localizzazione dei volumi in biblioteca
- e per tutte le vostre necessità di informazione relativamente alla ricerca bibliografica e al reperimento pratico dei documenti

**TUTTI I GIORNI IN BIBLIOTECA SARÀ A VOSTRA DISPOSIZIONE UNA VOLONTARIA. POTETE ANCHE RICEVERE INFORMAZIONI E AIUTO UTILIZZANDO IL MODULO ONLINE SULLA PAGINA**

**Chiedi al bibliotecario!**

**CHIEDI AL BIBLIOTECARIO** è un servizio rivolto a tutti gli utenti delle biblioteche che hanno bisogno di

- aiuto e suggerimenti sull'utilizzo del Catalogo di Ateneo e dei Cataloghi nazionali e internazionali
- **bibliografie** su argomenti specifici
- suggerimenti sull'uso di **banche dati** elettroniche
- aiuto nella consultazione di **riviste elettroniche**

nome

ognome

qualifica

Selezionare ▼

mail

telefono

iscritto alla biblioteca?

si  no

la prima volta che utilizza questo servizio?

si  no

tipo della richiesta

Selezionare ▼

fonti già consultate

OPAC di Ateneo  
OPAC SBN  
nessuna  
MetaOpacAzalai  
ACNP(catalogo nazionale periodici)

Per selezionare più voci  
tenere premuto il tasto  
Control

altre fonti

# Il servizio di reference e i nuovi strumenti di comunicazione



# Servizio di reference

---

- È lo strumento tramite il quale la biblioteca si interfaccia con l'utente
- E' lo strumento nel quale si concentra lo sforzo comunicativo della biblioteca

# Reference: strumenti tradizionali

---

- Cartacei
  - Enciclopedie e dizionari
  - Bibliografie, rassegne, riviste di abstracts....
- Online
  - Banche dati
  - Basi di dati bibliografiche
  - Internet (virtual reference desk, indici web, motori di ricerca....)



Strumenti di  
consultazione passiva

# Reference: comunicazione è anche

---

- segnaletica
- supporti cartacei (guide, brochures, mappe, segnalibri, cartoline)
- Grafica accattivante e che rinforza il marchio
- Gadgets
- Library tour



“fidelizzazione”  
dell’utente

# Reference: comunicazione è anche

---

- pagine web
- strumenti del web dinamico (web 2.0)
- guide multimediali



Anticipare i bisogni  
tramite strumenti di  
comunicazione attiva

Creare strumenti "user friendly" e  
rendere l'utente autonomo nella  
ricerca di informazioni

# Pagine web

---

- La pagina web della biblioteca funge da piattaforma per l'accesso ai servizi e all'informazione:
  - Informazioni sulla biblioteca e sulle sue risorse
  - Cataloghi elettronici e risorse online
  - Moduli per richiesta informazioni, document delivery, proposte di acquisto....
  - Link a servizi esterni
  - RSS feed
  - Blog

# biblioteca.sala borsa

atalogo  
blioteca  
ala Borsa

Biblioteca  
Sala Borsa  
Ragazzi



proposte  
della  
biblioteca

Bologna  
online



## Luca Trevisani per il compleanno di Biblioteca Sala Borsa

Il 13 dicembre 2007 abbiamo festeggiato il sesto compleanno di Biblioteca Sala Borsa.

> [dettagli](#)



## Visite guidate a Biblioteca Sala Borsa

Per conoscere i servizi e le risorse della biblioteca.

> [sab 26 gennaio](#)

> [dettagli](#)



Altri eventi:

> [Goethe-Institut e Biblioteca Sala Borsa](#)

mune di Bologna  
Biblioteca Sala Borsa  
Piazza Nettuno, 3  
40124 Bologna  
Tel. 0512194400  
0512194420

Informazioni:  
0512194426  
Lunedì a venerdì 9>13

servizi  
contatti  
newsletter  
in english



viaggio in  
biblioteca

iscrizione  
online

cerca nel  
sito

- > [mappa del sito](#)
- > [mappa della biblioteca](#)
- > [guida della biblioteca](#)
- > [credits](#)

## Leggere a colori

per gli amanti della lettura  
cento titoli suddivisi in dieci  
generi... a ciascuno il suo  
colore

> [leggere a colori](#)

## Polvere di stelle

il millenario cammino e gli  
sviluppi dell'astrologia...

> [polvere di stelle](#)

## Quotidiani e periodici in internet

disponibile una postazione per  
l'accesso ai siti di quotidiani e  
periodici

- > [dettagli](#)
- > [dove leggere quotidiani e periodici](#)



Inoltre:

- > [Iscriversi online alla biblioteca](#)
- > [L'archivio dei cartigli](#)
- > [10 prestiti](#)
- > [Iperbole Wireless](#)



## Chi l'ha visto?

Martin viveva negli scaffali  
della filosofia, ogni tanto si  
faceva qualche giretto in città  
ma visto il suo carattere  
rientrava presto. Mai qualcuno  
che lo trattenesse qualche  
giorno in più. Poi più nulla,  
non era uscito ma non era  
neppure tra Husserl e Hegel!  
Fu trovato dopo mesi tra i  
volumi della fisica quantistica.



[Scrivi anche tu la storia del libro-video-cd disperso.](#)



[Ricorda di non riporre sugli scaffali libri, video, cd consultati in biblioteca: lasciali sui carrelli, ci prenderemo cura di loro.](#)

# THE BRITISH LIBRARY

## The world's knowledge

We hold over 13 million books, 920,000 journal and newspaper titles, 57 million patents, 3 million sound recordings, and so much more. Start exploring here.

*Pol. I heare much  
Ham. To be, or not to be, that  
Whether tis nobler in the minde  
The stings and arrowes of outrag  
Or to take Armes against a sea of  
And by opposing, end them, to  
No more, and by a sleepe, to say  
take, and the thousand*

SEARCH

GO

[Search tips & advanced searching](#)

- British Library web pages  
10,000 pages on our main website
- Catalogue records  
13 million items in our collections
- Collect Britain  
90,000 historical pictures and sounds
- Journal articles  
9 million articles from 20,000 journals

### NEWS

7 January 2008

[British Library Chief Executive made a Dame in New Year Honours](#)

11 December 2007

Harold Pinter: [playwright's archive acquired for national collection](#)

6 December 2007

Bird sounds of Madagascar: [press release](#) and [podcast](#)

GO TO

[About us](#) | [Collections](#) | [Catalogues](#) | [Services](#) | [Using our reading rooms](#) | [Opening times](#) | [Treasures in full](#) | [Online Shop](#)

[For higher education](#) | [For business](#) | [For librarians](#) | [Legal deposit](#) | [Press](#) | [Job vacancies](#) | [Contact us](#)

### WHAT'S NEW

**MAJOR EXHIBITION**  
Open until  
30 March 2008

**Online Shop**

### FEATURED RESOURCES

**Online Gallery**

Enjoy [Turning the Pages](#), take a [highlights tour](#) and see [what's on](#).

**Learning**

Explore [resources](#) for schools and learners or book a [workshop](#).

**Support us**

We need your help to enhance our collections & services

# Creare pagine web

---

- ❑ Per crearle non è necessario conoscere tutti i misteri dell'html
- ❑ Esistono siti che forniscono templates che consentono di creare pagine esteticamente belle e funzionali (<http://www.templateworld.com/>)
- ❑ E' necessario conoscere le regole per l'accessibilità dei siti per garantire:
  - ❑ **capacità di trasformazione dei documenti secondo le caratteristiche proprie del browser o fissate dall'autore per la lettura.**
  - ❑ **facilità di orientamento, di navigazione e di comprensione all'interno dei documenti.**

# Web 2.0

---

- Il Web 2.0 è un ambiente in cui si sono sviluppati e continuano a svilupparsi i siti e quelle applicazioni che mettono il controllo del contenuto (sia generato direttamente che non) nelle mani dell'utente.
  - Blog
  - Wiki
  - RSS feed

# Un po' di storia

---

- Web 1.0: inizialmente il Web è stato concepito per collegare tra di loro vari documenti ipertestuali statici
- Web 1.5: con l'approdare dei primi sistemi di memorizzazione dati (database) e linguaggi lato server, si è assistito alla nascita di siti dinamici, come ad esempio bacheche online e forum
- Web 2.0 (termine coniato nel 2004): con l'utilizzo di linguaggi lato client che aggiungono interattività al sito, di fogli di stile che permettono di formattare il contenuto come meglio si vuole, si può dar vita a delle vere e proprie applicazioni Web che a volte non hanno niente da invidiare alle classiche Applicazioni Desktop.

- 
- dal punto di vista tecnologico, il Web 1.0 e Web 2.0 sono uguali perché condividono gli stessi protocolli di base quali TCP/IP e HTTP
  - Diverso è il modo di fare e vivere il web:

<i>Web 1.0</i>	<i>Web 2.0</i>
Siti personali	Blogging
Sistemi di gestione contenuti	Wiki
Stickiness	Syndication

Stickiness: il contenuto è atto a far ritornare l'utente più volte sullo stesso sito per avere informazioni aggiornate

Syndication: il contenuto viene reso disponibile sotto altra forma in modo da renderlo maggiormente fruibile ed esportabile.

- 
- I punti cardine di questa evoluzione del Web risultano essere:
    - la partecipazione degli utenti
    - la trasformazione dei dati (remixability)
    - la loro creazione da parte degli utenti (User-generated content)
    - design centrato sulle esigenze dell'utente.

# blog

---

- ❑ Dalla contrazione di web log ossia “traccia su rete”
- ❑ è un sito dove l'autore scrive degli articoli (detti “post”) che vengono poi visualizzati in ordine cronologico inverso
- ❑ La struttura del sito è costituita da un programma di pubblicazione guidata che consente di creare in maniera molto semplice delle pagine web
- ❑ La parte di visualizzazione del blog molto spesso può essere personalizzata con vesti grafiche preconfezionate dette template

# blog

---

- ❑ gli utenti possono commentare gli articoli: in questo modo si viene a formare una comunità dedita allo scambio di riflessioni, critiche inerenti ciascun articolo.
- ❑ Alle pagine è associato un permalink ossia un link permanente che punta direttamente all'articolo e permette la creazione di link incrociati
- ❑ chiunque può aprirsi un proprio blog e scriverci liberamente ciò che gli pare.
- ❑ (giornalisti, singole persone, aziende, biblioteche....)

# Blog: caratteristiche distintive

---

## □ - La struttura

- Grazie alle piattaforme precostituite (ad esempio [wordpress.com](http://wordpress.com)) si è assistito ad una standardizzazione delle caratteristiche che col tempo sono divenute requisiti fondamentali per identificare un blog: la presenza dei commenti, dei trackback, articoli divisi per categoria e presenza di feed.

## □ - I contenuti e la forma;

- nei blog vengono scritti dei messaggi che sono una via di mezzo tra articoli e notizie aggiungendo considerazioni personali

- 
- <http://www.loc.gov/blog/>
  - <http://bioingegneria.wordpress.com/>
  - [http://www.blogitalia.it/leggi\\_blog.asp?id=27799](http://www.blogitalia.it/leggi_blog.asp?id=27799)

# wiki

---

- Un Wiki è un sito web che permette a ciascuno dei suoi utilizzatori di modificarne il contenuto (o aggiungerne di nuovo).
- Questo sistema è strettamente collaborativo visto che vede la partecipazione di più persone che aggiornano il contenuto come meglio credono.
- Parecchi wiki pubblici forniscono metodi per limitare l'accesso in scrittura (evitare lo spam)

# Il successo del wiki

---

- Facilità con cui una singola informazione può essere modificata o cancellata dai partecipanti;
- Gli utenti più utili lasciano una traccia più evidente rispetto agli utenti “vandali” (o che modificano volontariamente o meno in modo errato un articolo);
- Il sistema non è di tipo real-time quindi l’utente può riflettere, informarsi prima di apportare la propria modifica;
- Non necessita alcuna installazione di software e quindi risulta accessibile ovunque;
- Si viene a formare uno spirito comunitario che giova al sito.



# Creative Commons

---

- La Creative Commons (<http://creativecommons.org/>) è un'organizzazione non-profit dedicata all'espansione della portata delle opere di creatività disponibili per la condivisione e l'utilizzo da parte degli altri e per fornire anche la possibilità di poter costruire sul lavoro degli altri nel pieno rispetto delle leggi esistenti.
- Creative Commons ha rilasciato 6 licenze che sono contraddistinte dall'essere costituite da una combinazione di 4 condizioni:
  - Attribuzione
  - Non commerciale
  - Non opere derivate
  - Condividi allo stesso modo

# RSS (Really Simple Syndication)

---

- Il RSS è uno standard per l'esportazione di contenuti web che permette di distribuire con grande facilità i contenuti di un sito e presentarli sotto altre forme.
- L'utente molto spesso si trova a visitare decine e decine di siti per leggerne il contenuto
- Il RSS nasce con l'intento di permettere rapidi e veloci aggiornamenti da più fonti senza necessità di dover navigare singolarmente ciascun sito, ma semplicemente verificando la lista dei contenuti pubblicati.
- Gli aggregatori di RSS feed permettono di consultare gli aggiornamenti tramite un unico accesso
  - da desktop
  - da web (<http://www.bloglines.com/>)

- [Advances in Physics](#)
- [Annalen der Physik](#)
- [Annals of Science](#)
- [Applied Physics Letters](#)
- [Astronomy and Astrophysics](#)
- [Centaurus](#)
- [CERN Courier](#)
- [Classical and Quantum Gravity](#)
- [European Journal of Physics B - Condensed Matters](#)
- [European Physical Journal A - Hadrons and Nuclei](#)
- [European Physical Journal Applied Physics](#)
- [European Physical Journal C - Particle and Fields](#)
- [European Physical Journal D - Atomic, Molecular, Optical and Opt](#)
- [European Physical Journal E - Soft Matter](#)
- [Europhysics Letters](#)
- [Few-Body Systems](#)
- [Fisica nella Scuola - A.I.F.](#)
- [Fortschritte der Physik](#)
- [Foundations of Physics](#)
- [Foundations of Physics Letters](#)
- [General Relativity and Gravitation](#)
- [Historical Studies in the Physical and Biological Sciences](#)
- [International Journal of Theoretical Physics](#)
- [IOP Electronic Historic Journal Archive 1874-1994](#)

## Advances in Physics: Articles recently published in



Taylor & Francis  
Taylor & Francis Group

informaworld: articles recently published in Advances in Physics

20 Items | [Sort Oldest First](#) | Updated: Mon, Jan 7 2008 6:15 AM

### [Electronic structure calculations using dynamical mean field theory](#)

By Held, K.

Posted on: Thu, Nov 1 2007 12:00 AM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#)

### [Gutzwiller-RVB theory of high-temperature superconductivity: Results from renormalized mean-field theory and variational Monte Carlo calculations](#)

By Gros, C.

Posted on: Thu, Nov 1 2007 12:00 AM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#)

### [On the Ising model for the simple cubic lattice](#)

By Rosengren, A.

Posted on: Sat, Sep 1 2007 12:00 AM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#)

### [A dynamical systems approach to mixing and segregation of granular materials in tumblers](#)

By Meier, Steven W.

Posted on: Sat, Sep 1 2007 12:00 AM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#)

### [Triplet versus singlet superconductivity in quasi-one-dimensional conductors](#)

By De Melo, Carlos A. R. [SD/p>](#)

Posted on: Sun, Jul 1 2007 12:00 AM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#)

### [Quasicrystal surfaces: structure and growth of atomic overlayers](#)

By Sharma, H. R.